

МОУ «Фёдоровская ОШ»

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ	Должность
1.	Читательская грамотность	Титов О.В.	учитель русского языка и литературы, член рабочей группы
2.	Математическая грамотность	Чепанова М.С.	директор, учитель математики; ответственный исполнитель плана
3.	Естественнонаучная грамотность	Веренич О.В.	учитель физики и ОФГ, член рабочей группы
4.	Финансовая грамотность	Веренич О.В.	учитель физики и ОФГ, член рабочей группы
5.	Глобальные компетенции	Котова Г.А.	учитель биологии, педагог-психолог, член рабочей группы
6.	Креативное мышление	Комарницкая В.С.	учитель английского языка, член рабочей группы

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом	Учителя рус. языка и литературы	Октябрь
2.	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки читательской грамотности обучающихся 9 класса	Титов О.В.	Ноябрь
3.	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки читательской грамотности обучающихся 8 класса	Климашенко Т.И.	Декабрь
4.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	учителя-предметники	В течение года
5.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей. Открытый урок русского языка	Титов О.В.	Ноябрь
6.	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» 	учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • 		
7.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года
8.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Учителя рус. языка и литературы	Апрель -май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	На уроках в течение года
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	На уроках в течение года
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	На уроках в течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Учителя-предметники	Неделя математики – ноябрь, физики – апрель, информатики - февраль
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей. Открытый урок математики	Чепанова М.С.	Декабрь
6	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися	Учителя-предметники	Еженедельные консультации
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - дек
8	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки математической грамотности обучающихся 8 класса	Чепанова М.С.	ноябрь
9	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки математической грамотности обучающихся 9 класса	Чепанова М.С.	январь
10	Мониторинг математической грамотности	Учителя - предметники	В течение года
11	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Учителя рус. языка и литературы	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок
1	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	Учителя - предметники	В течение года
2	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Формирование матепредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»	Учителя - предметники	В течение года
3	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели естественнонаучного цикла	Учителя-предметники	декабрь
4	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей. Открытый урок химии.	Николаева М.А.	апрель
5	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися	Учителя-предметники	Еженедельные консультации
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сентябрь - декабрь
7	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 9 класса	Веренич О.В.	декабрь
8	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса	Веренич О.В.	январь
9	Мониторинг естественнонаучной грамотности	Учителя - предметники	В течение года
10	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Учителя рус. языка и литературы	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок
1	Классный час в 8 классе по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Веренич О.В., Климашенко Т.И, (классный руководитель 8-9 классов	Ноябрь

2	Классный час в 9 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Веренич О.В., Климашенко Т.И., (классный руководитель 8-9 классов	Декабрь
3	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов	Веренич О.В., Климашенко Т.И., (классный руководитель 8-9 классов	В течение года
4	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Веренич О.В.,	В течение года
5	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки финансовой грамотности обучающихся 8 класса	Веренич О.В.	февраль
6	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки финансовой грамотности обучающихся 9 класса	Веренич О.В.	апрель
7	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Веренич О.В.	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок
1	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
2	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование глобальных компетенций»	Котова Г.А.	Декабрь
3	Заседания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	учителя-предметники	Раз в четверть
4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
5	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» для оценки глобальных компетенций обучающихся 9 класса	Котова Г.А.	февраль
6	Использование банка заданий на платформе fg.resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «ИСРО	Котова Г.А.	март

	РАО» для оценки глобальных компетенций обучающихся 8 класса		
7	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Котова Г.А.	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок
1	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
2	Заседания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	учителя-предметники	В течение года
3	Проведение открытого урока по английскому языку	Комарницкая В.С	март
4	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Комарницкая В.С.	Апрель -май

МОУ "ФЁДОРОВСКАЯ ОШ", Чепанова Марина Сергеевна, Директор
28.10.2021 14:12 (MSK), Сертификат № 02430896007BAD76A44FAB3CDDDC5132C8