

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»
Ясногорского района Тульская область**

ПРИКАЗ

от 18.09.2021

№ 37

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 17.09.2021 №1196 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 годы» в рамках реализации национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с приказом управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский района от 17.09.2021 №195 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Ясногорского района на 2021-2022 годы» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021 - 2022 учебный год (приложение № 1, приложение № 2).

2. Ответственность за реализацию мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся оставляю за собой.

3. Сформировать рабочую группу в целях реализации плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ	Должность
1.	Математическая грамотность	Чепанова М.С.	директор, учитель математики; ответственный исполнитель плана
2.	Читательская грамотность	Титов О.В.	учитель русского языка и литературы, член рабочей группы
3.	Естественнонаучная	Веренич О.В.	учитель физики и ОФГ,

	грамотность		член рабочей группы
4.	Финансовая грамотность	Веренич О.В.	учитель физики и ОФГ, член рабочей группы
5.	Глобальные компетенции	Котова Г.А.	учитель биологии, педагог-психолог, член рабочей группы
6.	Креативное мышление	Комарницкая В.С.	учитель английского языка, член рабочей группы

4. Членам рабочей группы своевременно и качественно выполнять план по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

5. Членам рабочей группы провести организационную работу по включению учебно-методических и дидактических материалов банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) в практику реализации основных образовательных программ основного общего образования;

6. Учителям-предметникам изучить особенности инструментария и подходы к оценке исследования Pisa - 2018 и Pisa - 2022, в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»;

7. Создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте МОУ «Фёдоровская ОШ».

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Фёдоровская ОШ»

М.С. Чепанова

ПЛАН
мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год	До 20 сентября 2021 г.	Чепанова М.С. Школьная рабочая группа	План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 1 октября 2021 г.	Чепанова М.С.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

				обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	До 1 октября 2021 г.	Чепанова М.С.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.4	Реализация механизма взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Чепанова М.С.	Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО), ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
1.5	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Чепанова М.С.	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
2. Организационно-методическая деятельность				

2.1	Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	Чепанова М.С.	Договора или дополнительные соглашения с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.2	Организация работы МОУ «Фёдоровская ОШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области»	В течение учебного года	Чепанова М.С. Все педагоги	Система работы МОУ «Фёдоровская ОШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.3	Участие в заседаниях районных методических объединениях руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года (в соответствии с планом работы МО)	Чепанова М.С. Все педагоги	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4	Участие в региональном методическом семинаре «Роль учителя в развитии функциональной грамотности школьников»	Февраль 2022	Чепанова М.С. Все педагоги	Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся
2.5	Участие в районном методическом семинаре «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной	Апрель 2022	Чепанова М.С. Все педагоги	Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся

	грамотности»			
3. Аналитико-диагностическая деятельность				
3.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Школьная рабочая группа	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов. Подготовка адресных рекомендаций для всех участников образовательного процесса	Март 2022	Чепанова М.С.	Аналитические материалы
3.3	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год	Апрель – май 2022 г.	Чепанова М.С.	Результаты мониторинга реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год

