

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»  
Ясногорского района Тульской области**

**Конспект урока русского языка  
в 5 классе  
на тему «Буквы Ы-И после Ц»**

**Учитель Титов Олег Валериевич  
Квалификационная категория: высшая**

**д. Фёдоровка, 2021 г.**

## Тема. Буквы Ы-И после Ц

- Цели:** 1. *Обучающая:* учить правилу правописания букв Ы-И после Ц.  
2. *Развивающая:* развивать речь, логическое мышление, память.  
3. *Воспитывающая:* воспитывать аккуратность, интерес к русскому языку, к русской поэзии.

**Оборудование:** таблица, индивидуальные карточки, учебник М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент.

#### 2. Проверка домашнего задания.

- Упр.459: 1) прочитайте словосочетания со словами *шофёр, шоколад, почёт, чёлка, щётка;*

2) морфологический разбор слова *расчёска.*

#### 3. Письмо по памяти.

- Вам знакомо творчество С.Я. Маршака, вы читали и учили в начальной школе его стихотворения. Сегодня вы напишите по памяти четверостишие, принадлежащее перу именно этого поэта. Прочитаем его хором. (**Приложение №1**)

Был ты вчера на футболе,  
Славное дело – футбол,  
Если футбольное поле  
Не отвлекает от школ.

С.Я. Маршак

- Сейчас вы прочитаете это произведение самостоятельно 2 раза и запишете по памяти.

#### 3. Повторение ранее изученного материала. (Индивидуальная работа – карточки) (Приложение №2)

Вставьте пропущенные буквы и объясните графически.

Ра...сказывать, выр...стить, бе...домный, прил...гательное, р...сток, ш...пот, изр...дка, прил...жение, выр...щен, капюш...н, заш...л, повзр...слеть, вл...жить, ш...рох, ж...лудь, Р...стов.

#### 4. Изучение нового материала.

1) Работа с учебником.



- ◆ Твёрдый покров некоторых животных (например, черепахи) - ... *панцирь*.
- ◆ Коврик, сплетённый из соломы, - ... *циновка*.
- ◆ Болезнь дёсен, возникающая при отсутствии витаминов, - ... *цинга*.
- ◆ Основной закон государства - ... *конституция*.
- ◆ Инструмент для вычерчивания окружности - ... *циркуль*.
- ◆ Точная выдержка из текста - ... *цитата*.
- ◆ Плодовые растения, к которым относятся апельсин и мандарин, - ... *цитрусовые*.

7. Рефлексия.

Я узнал(а)...

Я понял(а)...

Я смог(ла)...

8. Домашнее задание.

Учить правило (п.87), письменно выполнить упр. 464.

9. Итоги урока.