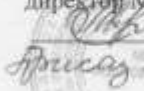


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»
Ясногорского района Тульской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «Фёдоровская ОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2017.

Утверждено
директор МОУ «Фёдоровская ОШ»
 М.С. Чепанова
приказ № 42 от 31.08.2017.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

Учитель Зубаков С.П.

д. Фёдоровка, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерный базисный учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС
3. Примерной рабочей программы Миронов С.К., Латчук В.Н «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс».
4. Учебный план МОУ «Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова» на 2017-2018 учебный год.
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. регистрационный номер № 35915 9с 21.02.2015 г.)

Основное общее образование — второй уровень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности ,здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях , формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации.

Общие задачи изучения основ безопасной жизнедеятельности должны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
 - формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно-методический комплект

1. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа .2014г.
2. А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа .2014г.
3. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа .2015г.
4. .Вангородский С.Н., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа .2014г
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» Методическое пособие 5-9 класс М.Дрофа 2013г.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактический материал. М.Дрофа 2013г.

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностные результаты обучения

- Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты обучения

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера от экстремизма и терроризма
- Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также информации получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

Метапредметными результатами обучения являются

- Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Основное содержание тем учебного предмета

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

5 класс.

Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч)

Город как источник опасности(1ч)

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

Опасные ситуации в доме (в квартире) (8ч)

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоквартирном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОХП-10 и ОУ). Заторопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затороплении жилища и меры по его предотвращению. Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

Опасные ситуации на улице (2ч)

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Безопасность на транспорте (6ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

Опасные ситуации социального характера (4ч)

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

Изменение среды обитания человека обитания в городе (3ч)

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3ч)

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях различных видов. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

Основы здорового образа жизни (5ч)

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека. Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

Повторение (1ч)

6 класс.

Экстремальные ситуации в природных условиях(16ч) Основные виды экстремальных ситуаций. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания в природных условиях. Страх- психологический враг. Подготовка к походу. Одежда и обувь в походе. Поведение в экстремальной ситуации. Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования. Техника движения в природных условиях .Сооружение жилища использование огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности водных, велосипедных и лыжных походов. Безопасность на водоемах. Сигналы бедствия.

Безопасность на дальнем и международном туризме(2ч)

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях(3ч)

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.

Основы медицинских знаний и оказание ПМП (8ч)

Средства оказания ПМП. Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и охлаждение. Беда на воде. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.

Основы здорового образа жизни(5ч)

Правильное питание-основа здорового образа жизни человека. Значение белков жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания. Особенности подросткового возраста.

Повторение (1ч)

7 класс.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера(27 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения , происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общее понятие о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях ,обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия и правила безопасного поведения при цунами. Причины ,последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпизоотии, эпидемии, эпифитотии.

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 ч)

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах ,переноска пострадавших.

Основы здорового образа жизни (2ч)

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание.

Повторение (1ч)

Календарно-тематическое планирование

5класс

№ уро ка	Тема урока.	Основное содержание темы, термины и понятия	Планируемые результаты обучения			Формы контроля	Дата проведения	
			предметные	метапредметные	личностные		План	Факт
1	Введение. ИТБ № 01-12 Особенности города как среды обитания человека.	Опасные ситуации. Чрезвычайные ситуации. Отличия городских жителей от сельских. Источники опасности	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
2	Системы обеспечения безопасности города и других населённых пунктов.	Телефоны служб безопасности. Телефоны доверия. Сигнал оповещения	Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки. Знание и умение применять	Освоение приемов и действий в опасных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих	Индивидуальный опрос		

		я об опасности	правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		х защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	Классификация опасных ситуаций в доме. Причины возникновения. Правила безопасного поведения	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также информации получаемой из различных источников	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
4	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила	Факторы пожара. Причины пожаров. Правила поведения при	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств,	Индивидуальный опрос		

	поведения при пожаре. Средства пожаротушения.	пожаре. Средства пожаротушения	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
5	Затопление квартиры. Причины затопления. Что делать в случае затопления.	Причины затопления. Правила поведения при затоплениях	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Освоение	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних			

				приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера.	угроз			
6	Электричество. Причины поражения электрическим током. Меры предосторожности.	Вред и польза электричества. Правила безопасности поведения пользования электричеством	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Тестовый контроль		
7	Опасные вещества и продукты питания. Причины отравлений. Правила	Классификация опасных веществ. Бытовой газ. Правила	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств,	Индивидуальный опрос		

	обращения со средствами бытовой химии.	поведения пользования газом. Правила обращения со средствами бытовой химии.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера.	обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
8	Взрыв и обрушение дома. Основные правила пользования бытовыми приборами, инструментами.	Правила поведения при взрывах и обрушениях дома. Причины взрывов в жилых домах.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		

				социального характера.				
9	Действия в ситуации, когда захлопнулась дверь или потеряны ключи.	Правила поведения при потере ключей и поломке замка.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
10	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионе и др.)	Правила безопасности при массовом скоплении людей. Паника и бегство	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства. Знание и умение применять	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и	Индивидуальный опрос		

			правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	внутренних угроз			
11	Что делать, если напала собака	Правила безопасности при обращении с собакой. Правила поведения при нападении собаки	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
12	Опасные ситуации на транспорте. Причины и последствия ДТП. Обеспечение безопасности дорожного движения	Понятие дороги. Причины ДТП. Значение сигналов светофора.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно	Индивидуальный опрос		

			опасных и чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	Понятие пешеход. Запрещающие знаки пешехода. Правила безопасного движения пешехода. Правила перехода проезжей части	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
14	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте и автомобиле.	Виды общественного транспорта. Меры по обеспечению	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических	Индивидуальный опрос		

		ю безопаснос ти в общественн ом транспорте.	жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	качеств, обеспечивающи х защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
15	Железнодорож- ный транспорт. Опасные зоны. Правила поведения	Опасные зоны ж/д транспорта. Правила поведения на ж/д транспорте, правила поведения при крушении поезда	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Приобретение опыта самостоятельного	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающи х защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		

				поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий				
16	Авиационный транспорт. Как вести себя в салоне самолёта. Опасные ситуации	Правила безопасности поведения в самолёте. При аварийной посадке.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
17	Морской и речной транспорт. Опасные ситуации и правила поведения.	Безопасность на водном транспорте. Виды спасательных	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических	Индивидуальный опрос		

		ых средств на судах. Падение за борт- оказание помощи.	жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
18	Опасные ситуации криминогенного характера. Психологические основы самозащиты	Внешний вид и жесты. Уверенное поведение. Правила поведения в опасных ситуациях. Преодоление страха	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Тестовый контроль		

			применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций					
19	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры предосторожности.	Повышение безопасности жилища. Правила безопасности в лифте, квартире, подъезде.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
20	Криминогенные ситуации на улице. Опасные	Опасные места в городе.	Понимание личной и общественной значимости	Овладение умениями формулировать личностные понятия о	Развитие личностных, в том числе	Индивидуальный опрос		

	домогательства. Умение правильно вести себя.	Правила поведения при попытке преступлений. Жертва преступления.	современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
21	Правила поведения при захвате в заложники.	Понятие заложник. Правила поведения при захвате. Меры предосторожности при захвате в заложники. Действия заложника.	Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности. Овладение личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия	Развитие личностных , в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формирование антиэкстремистс	Индивидуальный опрос		

			ситуаций	опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	кого и антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности			
22	Загрязнение воды, к чему оно приводит. Способы очистки воды.	Роль воды в жизни человека. Последствия загрязнения воды. Правила очистки воды	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Индивидуальный опрос		
23	Загрязнение воздуха, чем оно опасно. Способы борьбы с загрязнением воздуха.	Загрязнение воздуха. Общие сведения об атмосфере. Состав	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному	Тестовый контроль		

		воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания.		на его мнение	здоровью как к индивидуальной и общественной ценности			
24	Загрязнение почвы и его последствия.	Загрязнение воздуха. Общие сведения об атмосфере. Состав воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Индивидуальный опрос		

		местах проживания						
25	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы . Пр.р. Определение размера (роста) шлем-маски и подготовка противогаза к работе.	Фильтрующие противогазы. Предназначение и принцип защитного действия фильтрующих противогазов. Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В, устройство и правила пользования.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
26	Правила пользования противогазом. Пр.упр. Надевание фильтрующего противогаза	Детские противогазы	Знание и умение применять правила пользования противогазом					
27	Виды ранений, их причины и первая помощь.	Понятие о ране. Общие	Понимание личной и общественной значимости	Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в	Развитие личностных , в том числе	Тестирование		

		признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах.	современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций Умение оказать первую помощь пострадавшим	области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера	духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
28	Общая характеристика кровотоков. Виды кровотоков.	Наружное и внутреннее кровотока. Венозное кровотока и его характеристика.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных	Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий Развитие умения выражать свои мысли и	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов	Индивидуальный опрос		

		Артериальное кровотечение и его характеристика. Смешанные кровотечения и их характеристика. Капиллярное кровотечение и его особенности.	ситуаций Умение оказать первую помощь пострадавшим	способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера	личности от внешних и внутренних угроз			
29	Первая помощь при кровотечении. Способы остановки кровотечения.	Способы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения путем пальцевого прижатия	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от	Индивидуальный опрос		

		артерий. Особенно сти и правила остановки кровотечения путем наложения жгута. Остановка кровотечения путем наложения давящей повязки. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	техногенного и социального характера	внешних и внутренних угроз			
30	Движение и здоровье. Благотворительное влияние двигательной активности на организм детей.	Роль двигательной активности и для укрепления	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни Формирование установки на	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств,	Индивидуальный опрос		

		я здоровья. Понятие об опорно-двигательном аппарате и его развитии. Опорно-двигательный аппарат как генератор двигательной активности. Избыток и недостаток движения (гиподинамия) — причина некоторых заболеваний	здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя ,наркотиков ,курения и нанесения иного вреда здоровью.	чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

		человека.						
31	Нарушения осанки и причины их возникновения.	Понятие об осанке. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушения осанки.	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя ,наркотиков ,курения и нанесения иного вреда здоровью.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельнос	Индивидуальный опрос		

				и новых информационных технологий	ти			
32	Правила безопасности при работе на компьютере.	Воздействие излучений телевизора и компьютера на организм человека. Правила просмотра телепередач. Правила безопасности при работе на персональном компьютере.	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя ,наркотиков ,курения и нанесения иного вреда здоровью.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности	Индивидуальный опрос		

				различных источников и новых информационных технологий	жизнедеятельности			
33	Развитие и изменение организма в подростковом возрасте.	Понятие о детском и подростковом возрасте. Развитие организма в детском возрасте. Характеристика факторов, влияющих на развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Активность сальных и потовых желез в подростковом	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила	Индивидуальный опрос		

		вом возрасте. Гигиениче ские мероприят ия по уходу за сальными и потовыми железами.		использованием различных источников и новых информационных технологий	безопасности жизнедеятельнос ти			
34	Физическое и нравственное взращение человека	Ответст- венность за сохра- нение своего здоровья. Физичес- кое взрос- ление мальчиков и девочек. Особенно сти их взаимоот- ношений	Формирование убеждения в необходимости безо- пасного и здорового образа жизни, исклю- чающего употребление алкого- ля, наркотиков, куре- ния	Овладение навыками самостоятельно опреде- лять цели и задачи по безопасному поведе- нию в повседневной жизни и различных опасных ситуациях.	Развитие личностных духовно-нравст- венных и физи- ческих качеств, обеспечиваю- щих защищён- ность жизненно важных интересов лич- ности от внешних и внутренних угроз. Формирование антиэкстремист- ского и антитер- рористического мышления.			
35	Повторение							

6 класс

№ уро ка	Тема урока.	Основное содержание темы, термины и понятия	Планируемые результаты обучения			Дата проведения	
			предметные	метапредметные	личностные	План	Факт
1	ИТБ№01-12. Введение.Потен циальные опасности и правила безопасного поведения.						
2	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	Понятия о стихийном бедствии и экстремальной ситуация. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Причины вынужденного автономного существования.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.		

				их влияние на безопасность жизнедеятельности человека			
3	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	Понятие о факторах выживания в природных условиях и их характеристика. Стрессоры выживания в природных условиях и их влияние на организм человека. Элементы выживания в условиях вынужденного автономного существования. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.		
4	Психологичес- кие основы выживания в	Факторы выживания в при- родных условиях	Понимание личной и общественной значимости	Овладение умениями формулировать личностные понятия	Развитие личностных ,в том числе		

	природных условиях	и их характеристика. Преодоление страха и стрессового состояния	современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.		
5	Страх – главный психологический враг	Понятие о факторах выживания в природных условиях и их характеристика. Стрессоры выживания в природных условиях и их влияние на организм. Преодоление	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и		

		страха и стрессового состояния.		причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	внутренних угроз.		
6	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	Подготовка к походу – важный этап обеспечения безопасности. Формирование туристской группы. Выбор руководителя туристской группы и его обязанности. Определение целей и задач похода. Сбор сведений и изучение местности. Разработка маршрута. Приобретение продуктов питания. Подбор	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

		личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Правила безопасного поведения в природных условиях.					
7	Надёжная одежда и обувь - важное условие безопасности	Требования к одежде и обуви. Выбор и подготовка одежды и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды. Способы проветривания и просушивания одежды и обуви, особенности пользования одеждой и	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угро		

		обувью в зимнее время.		человека			
8	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	Правила поведения в экстремальной ситуации в условиях природной среды. Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортных средств и попавших в экстремальные условия на природе. Варианты выбора решения. Правила оборудования аварийного лагеря и действия членов группы при ожидании помощи на месте происшествия.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
9	Действия при	Потеря	Знание и умение	Овладение умениями	Развитие		

	потере ориентировки. Практическое занятие	ориентировки как наиболее распространенная экстремальная ситуация в природе. Правила определения направления выхода. Определение примерного расстояния до источников звука и света. Определение направления выхода в ситуации, когда человек заблудился и не может найти свои следы. Правила поведения в случае отставания от группы. Особенности определения направления выхода в зимнее время.	применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
--	--	---	--	---	---	--	--

10	Способы ориентирования и определение направления движения	Понятие об ориентировании. Определение направления на север: по собственной тени, по тени на шесте. Способы определения сторон света на местности. Правила ориентирования по компасу, по местным предметам. Азимут. Движение по азимуту.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
11	Техника движения в природных условиях	Техника передвижения в лесной местности. Техника передвижения в горной местности. Правила и техника переправы через водоемы	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности	Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий Развитие умения	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных		

		и преодоления болот. Особенности передвижения в лесу зимой без лыж. Правила безопасного передвижения по руслуам замерзших рек.	жизнедеятельности.	выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера	интересов личности от внешних и внутренних угроз		
12	Сооружение временного жилища.	Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временных жилищ в летнее время. Виды и способы сооружения временных жилищ зимой.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно –	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних		

				следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человек	угроз		
13	Добывание и использование огня.	Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров, их назначение. Способы добывания огня в условиях вынужденного автономного существования. Способы сохранения огня.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
14	Обеспечение питанием и водой.	Правила обеспечения водой и питанием.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности;	Развитие личностных ,в том числе духовно		

		Способы сохранения работоспособности при отсутствии пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение питанием из резервов природы при отсутствии продуктов питания. Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении растительной пищи. Обеспечение водой из водоемов, а также добытой	и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
--	--	--	---	--	---	--	--

		из снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.					
15	Поиск и приготовление пищи.	Правила использования съедобных растений в пищу. Способы кипячения воды и приготовления растительной пищи при отсутствии посуды. Способы и средства для приготовления пищи в полевых условиях. Охота и рыбалка. Изготовление средств для рыбалки из подручных	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

		материалов. Основные правила рыбалки. Особенности приготовления на костре рыбы и мелких животных.					
16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	Опасные факторы природной среды, воздействующи е на участника лыжного похода. Основные правила передвижения в лыжном походе. Средства передвижения, используемые в водных походах. Основные правила безопасности при организации и проведении водных	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

		походов. Подготовка к велосипедному походу. Выбор велосипеда для похода. Основные правила передвижения в велосипедном походе.					
17	Безопасность на водоемах.	Правила безопасного поведения и купания на водоемах в летнее время. Правила безопасного поведения на водоемах зимой. Правила безопасного поведения при передвижении по льду водоемов. Действия человека, провалившегося под лед.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

18	Сигналы бедствия.	Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Сигнальные костры. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Использование подручных средств для подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном	Понятие о дальнем (внутреннем) и международно м (выездном)	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и		

	туризме.	туризме. Понятие о безопасности в туризме. Факторы, влияющие на безопасность внутреннего и выездного туризма. Правила поведения туриста в зарубежных поездках. Уважение к религии, обычаям и традициям местного населения.	ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	Смена климатогеографических условий. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных	Развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих их		

		климатогеографических условий. Основные принципы адаптации при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена климата. Рекомендации по адаптированию при смене часовых поясов и климата. Акклиматизация к условиям жаркого климата, условиям горной местности, условиям Севера. Требования к здоровью	современной культуры безопасности жизнедеятельности	ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
--	--	---	--	---	--	--	--

		человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.					
21	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Практическое занятие	Понятие об убежище. Отдельно стоящие и встроенные убежища. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем. Правила пользования поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
22	Захват террористами воздушных и	Общие сведения об	Формирование антиэкстремистско й и	Овладение умениями формулировать личностные понятия	Формирование антиэкстремист ского и		

	морских судов, других транспортных средств.	имевших место террористических акциях на транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров в момент захвата преступниками транспортного средства. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося заложником в захваченном транспортном средстве. Правила безопасного поведения заложников во время операции по освобождению.	антитеррористической личной позиции. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности		
--	---	---	---	---	---	--	--

23	Взрывы в местах массового скопления людей.	Понятия о местах массового скопления людей, Признаки, указывающие на возможную установку взрывных устройств. Правила поведения при обнаружении признаков взрывного устройства. Правила безопасного поведения: при непосредственной угрозе взрыва, после взрыва.	Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления ,потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности		
24	Средства оказания первой помощи	Комплектование походной аптечки лекарственным и средствами и другими	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических		

		средствами оказания помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи в условиях вынужденного автономного существования.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
--	--	--	--	--	---	--	--

25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Практическое занятие	Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Клещевой энцефалит. Признаки укуса клещом. Оказание первой помощи при укусе клещами. Как уберечься от энцефалита. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
26	Первая помощь при ожогах.	Понятие о термических ожогах, их причины. Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных		

		Солнечный ожог. Воздействие солнечных лучей на организм человека. Рекомендации по предотвращению солнечных ожогов. Признаки солнечного ожога. Оказание первой помощи при солнечном ожоге.		поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ; Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности; Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	интересов личности от внешних и внутренних угроз		
27	Тепловой и солнечный удар.	Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических		

		теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
28	Обморожение и общее охлаждение организма	Общие сведения об обморожении и общем охлаждении организма. Причины обморожения и общего охлаждения организма. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

		при общем охлаждении и обморожении.		их влияние на безопасность жизнедеятельности человека			
29	Беда на воде. Практическое занятие	Основные причины бедствий на водоемах. Первоочередны е действия человека, заметившего утопающего. Признаки утопления. Последователь ность оказания первой помощи в таких случаях	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
30	Закрытые травмы. Практическое занятие	Виды закрытых травм. Признаки закрытых травм и повреждений (ушибов, растяжений, разрывов	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающ		

		связок и мышц, вывихов). Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие о переломах. Понятие о сдавлении. Оказание первой помощи при сдавлении.	пострадавшим	чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
31	Способы переноски пострадавших .Практическое занятие	Приемы и правила переноски пострадавших при отсутствии штатных (медицинских) средств транспортировки. Приемы и правила транспортировки пострадавших: на шесте, на носилках из шестов, на носилках-волокушах из длинных	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

		жердей, в рюкзаке.		жизнедеятельности человека			
32	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	Функции белка и их источники для организма человека. Функции жиров. Жиры растительного и животного происхождения . Источники жиров для организма человека. Функции углеводов и его источники для организма человека. Основные источники витаминов. Роль минеральных веществ в организме человека. Основные источники	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя ,наркотиков ,курения и нанесения иного вреда здоровью.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		

		минеральных веществ. Роль воды в организме человека.					
33	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания.	Основные гигиенические требования к питанию. Режим питания. Распределение калорийности по приемам питания и продолжительность приемов пищи. Понятие о культуре и этикете питания. Правила питания и соблюдения культуры питания.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз		
34	Особенности подросткового возраста.	Особенности развития организма в	Формирование установки на здоровый образ жизни,	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности;	Развитие личностных ,в том числе духовно		

1	Понятие чрезвычайных ситуациях Комбинированный урок	Понятие ЧС, понятие стихийного бедствия и классификация	Различать ЧС природного характера по их классам	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
2	Происхождение и классификация землетрясений Комбинированный урок	Причины появления землетрясений. Очаг и эпицентр.. Сейсмический пояс.	Объяснять причины происхождения землетрясений. Классифицировать землетрясения по месту происхождения и	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.	Фронтальный опрос		

			последств иям		ситуаций; выявлять причинно — следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека				
3	Оценка землетрясений их последствия и меры по уменьшению потерь Комбинированный урок	Шкала Рихтера и Меркали.Ос новные меры жителей сейсмоопас ных районов	Сопостав лять возможн ые последств ия ЧС	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности . Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности. Овладение личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно — следственные связи опасных ситуаций и	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронта льный опрос		

					их влияние на безопасность жизнедеятельности человека				
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях Практическое занятие	Причины несчастных случаев при землетрясении. Действия и меры при заблаговре менном извещении о землетрясении	Моделир овать правила поведения при землетрясении	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности. Овладение личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно — следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронта льный опрос		

5	Общее понятие о вулканах Комбинированный урок	Строение вулканов .Лава и палящая туча	Объяснить причины происхождения вулканов.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов Комбинированный урок	Бомбардировка кратера. Отклонение лавового потока	Сопоставлять возможные последствия извержения вулканов	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		

					ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека				
7	Оползни Комбинированный урок	Понятие оползня. Происхождение и классификация	Объяснять причины происхождения оползней. Классифицировать оползни по месту происхождения и последствиям	Знание основных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
8	Сели Комбинированный урок	Понятие сели. Происхождение и классификация	Объяснять причины происхождения селей. Классифицировать сели по месту происхождения и последствиям	Знание основных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		

9	Обвалы Комбинированный урок	Понятие обвала. Происхождение и классификация	Объяснить причины происхождения обвалов. Классифицировать обвалы по месту происхождения и последствиям	Знание основных и опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека.	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
10	Снежные лавины Комбинированный урок	Понятие снежной лавины. Происхождение и классификация	Объяснить причины происхождения снежных лавин. Классифицировать снежные лавины по месту происхождения и последствиям	Знание основных и опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека.	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
11	Последствия оползней, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них	Поражающие факторы оползней обвалов снежных лавин.	Сопоставлять возможные последствия	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств,	Фронтальный опрос		

	Комбинированный урок	Ущерб экономике и человеку. Инженерные меры по защите.	оползней, обвалов, снежных лавин.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности	возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей обвалов, снежных лавин. Практическое занятие	Причины несчастных случаев при оползнях обвалах и снежных лавинах. Действия и меры при заблаговременном извещении об оползнях обвалах снежных лавинах	Моделировать правила поведения при оползнях обвалах снежных лавинах	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Тестовый контроль		
13	Происхождение ураганов бурь смерчей	Виды ураганов, бурь	Объяснить причины происхож	Знание основных опасных и чрезвычайных	Анализировать причины возникновения	Развитие личностных, в том числе духовно	Индивидуальный		

	Комбинированный урок	смерчей. Измерение по шкале Бофорта. Циклон.	дения ураганов бурь смерчей.	ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека	нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	опрос		
14	Классификация ураганов бурь смерчей Комбинированный урок	Классификация ураганов бурь смерчей по окраске скорости ветра и частицам	Классифицировать ураганы бури смерчи по месту происхождения дения.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно — следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
15	Последствия ураганов бурь смерчей и меры по	Факторы разрушения ураганами,	Сопоставлять возможн	Понимание личной и общественной значимости	Овладение умениями формулировать личностные понятия о	Развитие личностных ,в том числе духовно	Индивидуальный		

	уменьшению ущерба от них Комбинированный урок	бурями, смерчами, их характеристика	ые последствия ураганов, бурями, смерчами	современной культуры безопасности жизнедеятельности . Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	опрос		
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов бурь смерчей Практическое занятие	Причины несчастных случаев при ураганах бурях смерчах. Действия и меры при заблаговременном извещении об оползнях обвалах снежных лавинах	Моделировать правила поведения при оползнях обвалах снежных лавинах	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
17	Виды наводнений	Виды	Объяснят	Знание основных	Анализировать	Развитие	Фронтальный опрос		

	Комбинированный урок	наводнений от причиняемого ущерба и от причин возникновения. Классификация наводнений.	ь причин происхождения наводнений. Классифицировать наводнения по месту происхождения и последствиям	опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека	личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	тальный опрос		
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них Комбинированный урок	Подтопление. Затопление. Строительных инженерных сооружений ,дамб.	Сопоставлять возможные последствия наводнений	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности . Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		

					человека				
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений Практическое занятие	Действия при заблаговременном и внезапном извещении о наводнениях	Моделировать правила поведения при наводнениях	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
20	Причины и классификация цунами Комбинированный урок	Происхождение цунами. Классификация по причинам возникновения и по интенсивности	Объяснять причины происхождения цунами	Знание основных и опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них Комбинированный	Факторы разрушительной силы цунами. Прогнозирование	Сопоставлять возможные последствия	Понимание личной и общественной значимости современной культуры	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и	Фронтальный опрос		

	урок	вание. Создание инженерных систем защиты от цунами.	ия цунами	безопасности жизнедеятельности . Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
22	Правила безопасного поведения при цунами Практическое занятие	Действия при заблаговременном и внезапном извещении о цунами	Моделировать правила поведения при цунами	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
23	Причины природных пожаров Комбинированный	Происхождение природных	Объяснить причин происхождения	Знание основных опасных и чрезвычайных	Анализировать причины возникновения	Развитие личностных ,в том числе духовно	Индивидуальный		

	урок	пожаров и роль человека в них. Виды природных пожаров .Классификация лесных и торфяных пожаров	дения природны х пожаров.	ситуаций природного характера и их последствия для личности общества и государства	чрезвычайных ситуаций природного характера; выявлять причинно следственные связи ЧС и их влияние на человека	нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	опрос		
24	Последствия природных пожаров и меры по уменьшению ущерба от них Комбинированный урок	Способы тушения природных пожаров. Предупреждение и меры по недопущению природных пожаров	Сопоставлять возможные последствия природных пожаров	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности . Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индивидуальный опрос		
25	Правила безопасного	Правила безопасного	Моделировать	Знание и умение применять правила	Освоение приемов действий в опасных и	Развитие личностных ,в том	Фронтальный		

	поведения в зоне лесного или торфяного пожаров Практическое занятие	поведения в зоне лесного пожара, правила безопасного тушения пожара в лесу	правила поведени я при природны х пожарах	поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	опрос		
26	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии Комбинированный урок	Происхожд ение различных заболевани й человека животных и растений и их последстви я	Объяснят ь причин происхож дения инфекцио нных заболеван ий	Понимание личной и общественной значимости культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Индив идуаль ный опрос.		
27	Защита от инфекционных	Основные виды	Моделир овать	Понимание личной и общественной	Овладение умениями формулировать	Воспитание ответственного	Тесто- вая		

	заболеваний людей и животных и растений. Комбинированный урок	инфекций и способы защиты от них	правила поведения при защите от заболеваний человека животных и растений	значимости культуры безопасности жизнедеятельности	личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	работа		
28	Человек и стихия Комбинированный урок	Психика человека в ЧС природного характера-взаимосвязь .	Объяснять взаимосвязь психики человека и его поведения, стихийных бедствиях	Понимание личной и общественной значимости культуры безопасности жизнедеятельности	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно –	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		

					следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека				
29	Характер и темперамент Комбинированный урок	Типы темперамента и поведение в ЧС.	Объяснить взаимосвязь психики человека и его поведения, стихийных бедствиях	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Фронтальный опрос		
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии Комбинированный урок	Стихийное бедствие и страх. Как бороться с паникой и оцепенением	Объяснить причины происхождения паники и ступора	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих	Фронтальный опрос		

					характера	защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
31	Правила наложения повязок Практическое занятие	Виды повязок. Виды перевязочн ого материала. Наложение повязок на руку и ногу	Овладева ть основным и приемами правил наложени я повязок	Умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индив идуаль ный опрос		
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших Практическое занятие	Виды переломов. Правила наложения повязок и шин. Виды переноски пострадавш их	Овладева ть основным и приемами наложени я шин и переноск и пострадав ших	Умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных ,в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Индив идуаль ный опрос		
33	Режим- необходимое	Понятие режима.	Формиро вать	Формирование убеждения в	Формирование умения воспринимать	Воспитание ответственного	Фронта льный		

	условие здорового образа жизни Комбинированный урок	Правила приема пищи и сна.	индивидуальную систему режима дня	необходимости безопасного здорового образа жизни	и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности. Овладение личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно — следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности	опрос		
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня Комбинированный урок	Формирование примерного режима дня. Рекомендац	Формировать индивидуальную систему режима	Формирование убеждения в необходимости безопасного здорового образа жизни	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать	Воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как	Итоговое тестирование		

		ии по самоподгот овке.	дня		индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности. Овладение личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно — следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	индивидуальной и общественной ценности			
35	Повторение								

