

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»
Ясногорского района Тульской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «Фёдоровская ОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2017



Утверждено
директор МОУ «Фёдоровская ОШ»
М.С. Чепанова

Приказ № 42 от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

8-9 классы

Учитель Зубаков С.П.

д. Фёдоровка, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по направлению «Технология» модифицированный вариант для неделимых классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Структура документа

Данная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа по технологии для 8—9 классов является комплексной. В нее включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического или обслуживающего труда: учащиеся по выбору изучают раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» или разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Кроме того, программа содержит инвариантные разделы: «Черчение и графика», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование». Программой предусмотрены вводный урок и раздел «Проектная деятельность». Этот раздел может изучаться в конце года, или его часы могут быть соединены с часами того раздела, в рамках которого предусмотрено выполнение учебного творческого проекта.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшены объем и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках разделов по техническому и обслуживающему труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Комплексная программа используется в МОУ «Фёдоровская «ОШ», т.к. школа имеет пришкольный участок. Планирование учебного материала при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в Тульском регионе.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организована не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии, например, с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время.

Чтобы реализовать обязательный минимум содержания по разделам «Растениеводство» и «Животноводство», необходимо наличие учебно-материальной базы для практической деятельности школьников. Школьный учебно-опытный участок (УОУ) и кабинет биологии являются основной базой для изучения растениеводства. Для изучения животноводства в качестве учебно-материальной базы используются личные подсобные (ЛПХ) или фермерские хозяйства родителей учащихся. Если нет соответствующих условий для изучения животноводства, этот раздел дается ознакомительно, преимущественно в форме экскурсий.

УОУ имеет рекомендованный Министерством образования и науки РФ набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, соблюдение правил электробезопасности. Не допускаются работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не применяются на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с предметами биология и химия.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 104 часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 8 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю

Данная программа ориентирована на обучение школьников с 8 по 9 класс с учетом использования времени национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения и рассчитана на 140 часов в 8 классе, из расчета 4 учебных часа в неделю, в 9 классе - 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в обобщенном виде сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание программы

Вводный урок

8 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

9 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 9 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 9 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Растениеводство

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Основы аграрной технологии (осенние работы)

8 класс

Теоретические сведения. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Источники информации по растениеводству. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.

9 класс

Понятие о предпринимательстве, маркетинге.

Профессиональное образование и профессиональная карьера. Современные профессии в растениеводстве. Понятие о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере

Практические работы. Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы. Определение планируемого дохода, прибыли. Составление плана размещения культур на участке.

Ознакомление с профессиограммами профессий растениеводства. Оценка своих склонностей и способностей. Обсуждение профессиональных планов

6 класс (6ч)

Теоретические сведения. Исследования социальной направленности. Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; потребностей школьных кабинетов в наглядных пособиях; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.

Технологии изготовления гербариев, заготовки материала для флористики.

Практические работы. Изучение потребности школьных кабинетов в наглядных материалах, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания, заготовка растительного материала, изготовление гербариев.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.

Основы аграрной технологии (весенние работы)

8 класс

Теоретические сведения. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.

Практические работы. Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Животноводство

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; определять по внешним признакам больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

Выращивание кроликов

8 класс

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы. Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек. Планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выходу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Создание изделий из древесины и древесных материалов

Варианты объектов труда. Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий твердой древесины. Контроль точности по шаблону.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением. Проектное изделие.

9 класс

Теоретические сведения. Разметка бревен и досок. Заточка топора. Приемы отесывания. Шиповые соединения строительных бревен.

Практические работы. Разметка бревна или доски. Отесывание по линии разметки.

Варианты объектов труда. Топор. Бревна и доски.

Создание изделий из металлов и пластмасс

9 класс

Теоретические сведения. История металлургии. Технологии получения чугунов, сталей и сплавов: плавка, разливка металла, прокатка, прессование и ковка, литье. Технологические процессы обработки конструкционных материалов. Станки и инструменты для обработки металлических деталей. Современные технологии.

Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. Способы переработки пластмассовых отходов.

Декоративно-прикладное творчество

8 класс

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

8 класс (14ч)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой: панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

9 класс (6 ч)

Теоретические сведения. Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахромы, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц, аксессуаров.

Варианты объектов труда. Образцы филейного вязания. Образцы кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей пуговиц. Аксессуары.

Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

и вентиляционной головки.

9 класс

Теоретические сведения. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки выполнения санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Практические работы. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Варианты объектов труда. Краны. Вентили. Сливные бачки.

Ремонтно-отделочные работы

9 класс

Теоретические сведения. Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды

неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Устройство врезного замка. Последовательность установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери.

Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

Практические работы. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Исследование устройства и неисправностей дверного блока, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

Варианты объектов труда. Мастерская, классная комната. Оконный блок. Дверной блок. Дверь. Окно. Врезной замок.

Семейная экономика

8 класс

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны -изготовителя.

Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника. Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;
уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

8 класс

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

Современное производство и профессиональное образование

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятия специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

9 класс (20ч)

Теоретические сведения. Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

Практические работы. Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

Варианты объектов труда. План профессиональной карьеры. Профессиограмма.

Проектная деятельность

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок и др.

8 класс

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса»; приспособление (рубилка) для измельчения сочных кормов; гнездовые ящики различных конструкций для лучшей сохранности крольчат, разработка плана создания домашней свинофермы и др.

9 класс (13 ч)

Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка рекомендаций для владельцев личного приусадебного хозяйства о наиболее экономически целесообразном пути реализации излишков продукции; разработка: бизнес-плана домашней животноводческой фермы сумка для пляжа; радиоприемник и др.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс (140 часов)**

№ п/п	Что пройдено на уроке	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1.	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.			
	Сельскохозяйственный труд Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)	26		
2.	Инструктаж по правилам техники безопасности на учебном участке, при работе с сельскохозяйственным инвентарем. ИТБ №01-09	1		
3.	Планирование осенних работ на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве. П.р. Экскурсия на учебный участок.	1		
4.	Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.	1		
5.	Источники информации по растениеводству. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.	1		
6.	П.р. Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы.	1		
7.	Понятие о предпринимательстве, маркетинге. П.р. Определение планируемого дохода, прибыли.	1		
8.	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Современные профессии в растениеводстве. П.р. Ознакомление с профессиограммами профессий растениеводства.	1		
9.	Понятие о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере. П.р. Оценка своих склонностей и способностей. Обсуждение профессиональных планов.	1		
10.	Понятие о ландшафтном дизайне. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений П.р. Составление плана размещения культур на участке.	1		
11.	П.р. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада.	1		

12.	Технология выращивания плодовых растений. П.р. Посадка плодовых деревьев.	1		
13.	П.р. Уход за ягодными кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме.	1		
14.	П.р. Выбор экземпляров и заготовка для размножения кустов смородины.	1		
15.	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. П.р. Обрезка кустов смородины.	1		
16.	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата П.р. Подготовка хранилища к закладке урожая.	1		
17.	Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. П.р. Уборка картофеля.	1		
18.	П.р. Уборка и учет урожая картофеля.	1		
19.	Система обработки почвы. Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная). П.р. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы	1		
20.	Способы перекопки почвы. Осенняя обработка почвы. Понятие об удобрениях. П.р. Подготовка почвы к внесению удобрений.	1		
21.	П.р. Подготовка участка для приготовления компоста.	1		
22.	П.р. Зяблевая перекопка почвы	1		
23.	П.р. Зяблевая перекопка почвы с внесением удобрений.	1		
24.	Значение очистки почвы от растительных остатков.	1		
25.	П.р. Очистка почвы от остатков растений.	1		
26.	П.р. Подготовка к зиме теплолюбивых растений.	1		
27.	П.р Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок	1		
	Животноводство	10		
	Выращивание кроликов	5		
28.	Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила ухода за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек.	1		
29.	П.р Экскурсия на личное подсобное хозяйство родителей учащихся.	1		
30.	Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. П.р. Планирование сроков получения приплода.	1		
31.	Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам).	1		
32.	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.	1		
	Выращивание поросят - отъемышей	5		
33.	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология	1		

	получения продукции свиноводства, ее основные элементы (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции).			
34.	П.р Экскурсия на личное подсобное хозяйство родителей учащихся.	1		
35.	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. П.р. Определение примерной массы поросят по промерам. Примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру. Расчет суточных приростов массы.	1		
36.	Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. П.р. Приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата.	1		
37.	Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.	1		
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	14		
	Декоративно-прикладное творчество	14		
38.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.	1		
39.	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. П.р. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.	1		
40.	Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.	1		
41.	П.р. Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов).	1		
42.	Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства.	1		
43.	П.р. Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	1		
44.	Понятия о композиции. Виды и правила построение орнаментов.	1		
45.	П.р. Изготовление изделия с применением	1		

	технологий ручной обработки из конструкционных и поделочных материалов.			
46.	П.р. Изготовление изделия с применением технологий машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.	1		
47.	П.р. Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.	1		
48.	П.р. Изготовление изделия с помощью необходимых инструментов.	1		
49.	П.р. Подготовка поверхности изделия к отделке.	1		
50.	П.р. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	1		
51.	Приемы окончательной обработки изделия. П.р. Придание окончательной формы декоративному изделию.	1		
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	14		
	Декоративно-прикладное творчество	14		
52.	Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью.	1		
53.	П.р. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке.	1		
54.	История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь.	1		
55.	Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». П.р. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья.	1		
56.	Понятия «натюрморт», «пейзаж». П.р. Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа.	1		
57.	П.р. Технология вышивания натюрморта и пейзажа.	1		
58.	П.р. Выполнение элементов и вышивание узора в технике белой гладью	1		
59.	П.р. Выполнение элементов и вышивание узора в технике атласной и штриховой гладью.	1		
60.	П.р. Выполнение элементов и вышивание узора в технике двусторонней гладью без настила	1		
61.	П.р. Выполнение элементов и вышивание узора в технике художественной гладью	1		
62.	П.р. Выполнение элементов и вышивание узора в технике швами «узелки» и «рококо».	1		
63.	П.р. Изготовление изделия с помощью необходимых материалов.	1		
64.	Приемы окончательной обработки изделия. П.р.	1		

	Придание окончательной формы декоративному изделию.			
65.	Технология выполнения творческих работ с помощью компьютера и вышивальной машины.	1		
	Технология ведения дома	14		
	Семейная экономика	14		
66.	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. П.р. Определение видов расходов семьи.	1		
67.	П.р. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.	1		
68.	Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.	1		
69.	Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей.	1		
70.	Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.	1		
71.	Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. П.р. Анализ сертификата соответствия на купленный товар.	1		
72.	Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. П.р. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны -изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.	1		
73.	Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.	1		
74.	П.р. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.	1		
75.	Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.	1		

	П.р. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.			
76.	Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. П.р. Составление бухгалтерской книги расходов школьника.	1		
77.	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.	1		
78.	П.р. Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье.	1		
79.	П.р. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.	1		
	Электротехнические работы	14		
80.	Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». П.р. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.	1		
81.	П.р. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.	1		
82.	Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.	1		
83.	П.р. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.	1		
84.	Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником.	1		
85.	Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.	1		
86.	Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.	1		
87.	Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.	1		
88.	Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.	1		

89.	П.р. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление 1биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.	1		
90.	Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.	1		
91.	П.р. Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока.	1		
92.	П.р. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.	1		
93.	Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.	1		
	Проектная деятельность	15		
94.	Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. П.р Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей.	1		
95.	Проектирование образцов будущего изделия. П.р Выбор модели проектного изделия.	1		
96.	Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.	1		
97.	Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия.	1		
98.	П.р. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов,	1		
99.	П.р. Составление технологической карты изготовления проектной модели.	1		
100.	П.р. Изображение и планирование последовательности создания изделия, выбранного в качестве творческого проекта	1		
101.	П.р Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений.	1		
102.	П.р. Выполнение творческого проекта.	1		
103.	П.р. Технология изготовления проектного изделия.	1		
104.	П.р. Изготовление проектного изделия	1		
105.	П.р. Придание окончательной формы проектному изделию (зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой). Правила безопасной работы.	1		
106.	Оценка стоимости готового изделия. П.р. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.	1		
107.	П.р. Контроль процесса и качества изготовления изделия.	1		
108.	П.р. Презентация творческого проекта. Защита	1		

	творческого проекта.			
	Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы).	32		
109.	ИТБ № 01-09 Агротехника сельского хозяйства	1		
110.	Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур Тульской области	1		
111.	Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения.	1		
112.	Выявление и формулирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. П.р. Выбор и обоснование темы опыта.	1		
113.	П.р. Поиск информации, составление плана сельскохозяйственного опыта.	1		
114.	П.р. Подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений	1		
115.	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. Ручной инструмент для сельскохозяйственного труда.	1		
116.	П.р. Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.	1		
117.	ИТБ № 01-09 Весенняя обработка почвы	1		
118.	П.р. Весенняя перекопка и рыхление почвы.	1		
119.	П.р. Весенняя перекопка, рыхление почвы с внесением удобрений	1		
120.	П.р. Подготовка гряд (разравнивание граблями), намачивание семян	1		
121.	Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.	1		
122.	Особенности ухода за растениями. П.р. Прополка и прореживание всходов овощных растений. Технология пикирования рассады овощных культур.	1		
123.	Обработка почвы на клумбах. П. р. Посев семян цветочных культур в грунт	1		
124.	Особенности ухода за растениями. П.р. Технология пикирования рассады цветочных культур в ящиках.	1		
125.	Заделка семян в бороздки, установка этикеток. П.р. Посев семян овощных культур в грунт	1		
126.	Овощные растения семейства паслёновые. Местные сорта картофеля.	1		
127.	П.р. Посадка картофеля.	1		
128.	П.р. Уход за растениями, проведение наблюдений	1		
129.	П.р. Высадка рассады цветочно-декоративных и	1		

	овощных культур в открытый грунт			
130.	Значение подкормки минеральными удобрениями рассады цветочно-декоративных и овощных культур. П.р. Подкормка цветочно-декоративных растений.	1		
131.	П.р. Анализ результатов сельскохозяйственного опыта, формулирование выводов и рекомендаций.	1		
132.	П.р. Расчет материальных затрат на выращивание сельскохозяйственных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур.	1		
133.	П.р. Контроль процесса и качества выращивания выращивание сельскохозяйственных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур.	1		
134.	П.р. Презентация сельскохозяйственных опытов.	1		
135.	П.р. Защита творческого проекта по сельскохозяйственному опыту.	1		
136.	П.р. Уход за сельскохозяйственными, цветочно-декоративными растениями	1		
137-140	Работа на пришкольном участке	4		

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Что пройдено на уроке	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1.	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.			
	Сельскохозяйственный труд Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)	4		
2.	ИТБ №01-10. Исследования социальной направленности. Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства.	1		
3.	Изучение проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села. П.р. Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции.	1		
4.	Изучение проблем в озеленении территорий детских садов, больниц и других социальных объектов.	1		
5.	П.р. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.	1		
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	6		
	Создание изделий из древесины и древесных материалов	3		
6.	Разметка бревен и досок. П.р. Разметка бревна или доски.	1		
7.	Заточка топора. Приемы отесывания. П.р. Отесывание по линии разметки.	1		
8.	Шиповые соединения строительных бревен.	1		
	Создание изделий из металлов и пластмасс	3		
9.	История металлургии. Технологии получения чугунов, сталей и сплавов: плавка, разливка металла, прокатка, прессование и ковка, литье.	1		
10.	Технологические процессы обработки конструкционных материалов. Станки и инструменты для обработки металлических деталей. Современные технологии.	1		
11.	Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. Способы переработки пластмассовых	1		

	отходов.			
	Технология ведения дома	7		
	Санитарно-технические работы	4		
12.	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки выполнения санитарно-технических работ.	1		
13.	Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.	1		
14.	Виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.	1		
15.	П.р. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	1		
	Ремонтно-отделочные работы	3		
16.	Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. П.р. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Утепление окна.	1		
17.	Устройство врезного замка. Последовательность установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. П.р. Установка врезного замка.	1		
18.	Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. П.р. Обивка двери.	1		
	Современное производство и профессиональное образование	10		
19.	Виды профессиональной карьеры.	1		
20.	Сферы современного производства. Разделение труда на производстве.	1		
21.	Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	1		
22.	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Классификационные признаки профессий. П.р. Определение формулы своей будущей профессии.	1		
23.	Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования .	1		
24.	Профессиограмма и психограмма профессии. П.р. Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы.	1		
25.	П.р. Определение уровня и характера самооценки. Работа с тестами.	1		
26.	Здоровье и выбор профессии. Понятия	1		

	медицинские показания и противопоказания. Профессиональные заболевания. П.р. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.			
27.	П.р. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.	1		
28.	Профили обучения (физико-математический, естественно-научный, социально-экономический и др.) в 10-11 классах средних образовательных учреждений, типы профессий и сферы профессиональной деятельности.	1		
	Проектная деятельность			
29.	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. П.р. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей.	1		
30.	Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. П.р. Выбор модели проектного изделия.	1		
31.	Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия.	1		
32.	П.р.Выполнение творческого проекта.	1		
33.	П.р. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия.	1		
34.	П.р. Защита творческого проекта.	1		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

