

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»
Ясногорского района Тульской области

Принято
на педагогическом совете
МОУ «Фёдоровская ОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю
директор МОУ «Фёдоровская ОШ»
М.С.Чепанова
31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Всеобщая история. История Нового времени. 19-нач.20 вв.»

и

по учебному курсу

«История России 19 в.»

8 класс

Составитель: Е.Э. Габерлинг
учитель истории
первой категории

д.Фёдоровка, 2017

1. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история. История Нового времени. 19-нач.20 вв.» предметам «» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Фёдоровская ОШ».

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса.
Рабочая программа рассчитана на 30 часов (2 часа в неделю)

Изменения, внесенные в программу касаются только количества учебных часов, отводимых для изучения разделов программы.

Объем домашних заданий соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10)

Основные цели курса:

В результате изучения курса истории Нового времени учащиеся 8 класса должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период 19 - начала 20 в., периодизацию Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; ход индустриальной революции, поставившей народы различных стран и континентов перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;

новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, при водившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности; изменения в повседневной жизни человека.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты и события; выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

2. Учебно-методическое обеспечение

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент		
8	2			Н.В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс (Н.В. Загладин. Новая история. XIX — начало XX века. 8 класс). 2015 И.А.Ермакова. Рабочая тетрадь к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. История Нового времени» М. «Русское слово» 2014	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс. 2014 С.В. Агафонов. Схемы по всеобщей истории. 8 класс. 2013 И.А.Ермакова. Поурочные методические рекомендации к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. История Нового времени» 2014 И.А.Ермакова. Тестовые задания по всеобщей истории. 8 класс. 2015

3. Содержание курса

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс.

Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения.

Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения.

Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.*

Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX

– начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны

Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание*

сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало

модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные

державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие

сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в*

воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв.*

Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм,

авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

В процессе изучения курса всеобщей истории учащиеся 8 класса должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутри предметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Тематический план

№	Название темы	Общее количество часов	
История Нового времени – 30 часов			
1	Введение	1	
2	Реакция и революции в европейском и мировом развитии	5	
3	Становление национальных государств в Европе	3	
4	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги	3	
5	Ведущие страны мира в середине 19 – нач.20 в.	5	
6	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в кон.19 – нач.20 в.	6	
7	Обострение противоречий на международной арене на рубеже 19 – 20 вв.	4	
8	Наука, культура и искусство в 19 – нач.20 в.	2 (1)	

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Введение	Введение в курс «Всемирная история 19 – начала 20 в.»	1		
2	Реакция и революции в европейском и мировом развитии.	Европа в годы становления империи Наполеона 1 во Франции	1		
3		Борьба народов Европы против французского господства	1		
4		Поход в Россию и крушение империи Наполеона 1	1		
5		Священный союз и революционное движение в Европе в 1820 – 1830 гг	1		
6		Победа освободительного движения в Латинской Америке	1		
7	Становление национальных государств в Европе	Становление национальных государств в Европе.	1		
8		Революции 1848-1849 гг. в Европе.	1		
9		Франко-прусская война и создание Германской империи	1		
10	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в Европе первой половины 19 в	1		
11		Индустриальные страны во второй половине 19 – нач.20 в.	1		
12		Общественная мысль Европы в 19 в.	1		
13	Ведущие страны мира в середине 19- нач. 20 в.	Великобритания и её доминионы	1		
14		Гражданская война в США	1		
15		Страны Западной и Центральной Европы	1		

16		Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1		
17		Япония – первое индустриальное государство Азии	1		
18	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце 19- начале 20 в.	Индия под властью Британской империи	1		
19		Закабаление Китая иностранными державами	1		
20		Османская империя и Иран в 19 – нач.20 в.	1		
21		Завершение колониального раздела мира	1		
22		Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1		
23		Латинская Америка к началу 20 века	1		
24	Обострение противоречий на международной арене на рубеже 19-20 вв.	.Международные конфликты и военно-политические союзы к началу 20 в.	1		
25		Первая мировая война (причины, участники, итоги, последствия). Начало Первой мировой войны	1		
26		Первая мировая война (причины, участники, итоги, последствия). Кризис в воюющих странах. Завершение Первой мировой войны	2		
27	Наука, культура и искусство в 19-нач. 20 в.	Развитие науки и техники в 19 – нач.20 в.	1		
28		Художественная культура 19 – нач.20 в.	2		
29		Итоговое повторение	1		
30		Повторение.	1		

«История России 19 в.»

8 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса.
Рабочая программа рассчитана на 38 часов (2 часа в неделю)

Изменения, внесенные в программу касаются только количества учебных часов, отводимых для изучения разделов программы.

Объем домашних заданий соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10)

Основные цели курса:

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать основные даты и ключевые события истории России 19 в.;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- работать с исторической картой;
- составлять описание памятников культуры;

Основная функция курса - формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты и события; выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

1. Учебно-методическое обеспечение

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент		
8	2			А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России. 8 класс (А.Н. Боханов. История России. XIX век. 8 класс). 2014 В.В. Кружалов. Рабочая тетрадь к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России». 8 класс. 2015	А.Н. Майков. История России. XIX век. Методические рекомендации. 8 класс. 2014 С.В. Агафонов. Схемы по истории России. 8 класс. 2015

2. Содержание курса.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля.

Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание

Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз.

Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с

Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М.*

Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России.

Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А.*

Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы.

Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х.*

Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».

Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин*. Теория

официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Русский

утопический социализм. *Петрашевцы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и*

революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины,

участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский*. Открытие

Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии.

Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена

крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы.

Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской

войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».*

Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота.

Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные

районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки*

крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство*

Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы.

Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л.*

Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые

рабочие организации. Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и*

«легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М.*

Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.*

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В процессе изучения курса истории России учащиеся 8 класса должны овладеть умениями:
- определять и объяснять понятия;

- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутри предметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку

Тематический план

№	Название темы	Общее количество часов	
История России – 38 часов			
1	Введение	1	
2	Россия в 1 пол.19 в.	21	
3	Россия во 2 половине 19 – начале 20 в.	15	
4	Итоговое повторение	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс История России

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Введение	19 век в истории России. Россия между Востоком и Западом. Российская империя в начале 19 века.	1		
2	Российская империя в начале 19 века. Правление Александра I (1801 - 1825 гг.)	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Заговор против императора. Дворцовый переворот 11 марта 1801 года. Личность Александра I.	1		
3		Попытки реформ. Деятельность М.М.Сперанского	1		
4		Социально-экономическое развитие России в начале 19 века.	1		
5		Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Участие России в антифранцузских коалициях.	1		
6		Отечественная война 1812 года	1		
7		Заграничный поход русской армии. Венский конгресс	1		
8		Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 года. Военные поселения и попытки дальнейших реформ.	1		
9		Движение декабристов. Тайные общества и их программы.	1		
10		Движение декабристов. Выступление декабристов на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка.	1		
11	Российская империя в годы правления Николая I (1825 - 1855 гг.)	Внутренняя политика Николая I. Преобразования в системе управления страной. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.	1		
12		Экономическое развитие России. Промышленный переворот, его особенности в России	1		
13		Русско-персидская и Кавказская войны	1		
14		Польша в составе Российской империи. Польское восстание.	1		
15		"Восточный вопрос" и Крымская война.	1		
16		Общественная мысль России в первой половине 19 века. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм.	2		
17		Русская Православная Церковь и светская власть	1		
18		Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Наука и образование	1		
19		Русская литература. Русская архитектура, театр, живопись, музыка.	1		
20	Россия в годы правления Александра II (1855 - 1881 гг.)	Личность Александра II. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права.	1		
21		"Великие реформы" Александра II	1		
22		Влияние реформ на социально-экономическое развитие России	1		

23		Внешняя политика Александра II. Деятельность А.М.Горчакова. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1		
24		Народничество. Теория революционного народничества. Убийство Александра II.	1		
25	Россия в годы правления Александра III.	Внутренняя политика Александра III.	1		
26		Экономическое состояние России в 1880 - 1890-е гг	1		
27		Политическое и административное устройство Российской империи в последней четверти 19 в.	1		
28		Социальная структура Российской империи. Формирование рабочего класса.	1		
29		Россия на мировой арене	1		
30	Россия в конце 19 в. Начало правления последнего российского императора Николая II.	Николай II - последний русский император.	1		
31		Экономические реформы С.Ю.Витте	1		
32		Внешняя политика России в конце 19 в.	1		
33		Появление марксизма в России	1		
34		Русская православная Церковь. К.П. Победоносцев и Иоанн Кронштадский.	1		
35		Система образования и наука в России во второй половине 19 в.	1		
36		Литература, живопись, архитектура, музыка, театр в России во второй половине 19 в.	1		
37	Итоговое занятие	Итоговый обобщающий урок по курсу истории России 19 в.	1		