

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Федоровская основная им. Л.В. Виноградова»
Ясногорского района Тульской области

Принято
на педагогическом совете
МОУ «Федоровская ОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

Утверждено
директор
МОУ «Федоровская ОШ»
М.С. Чепанова 

от «30» августа 2017 г

Дополнительная
общеразвивающая программа
«Мой друг компьютер »

Учитель_БЫКОВА Н.Л.
Квалификационная категория 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Непрерывность обучения информатике со 2 по 11 класс — это необходимый шаг в развитии общего образования.

Цели обучения информатике в начальной школе:

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- развиваются общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в между собой и пр.);
- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Все это необходимо учащимся для продолжения образования и для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе.

В содержательном плане данный курс создавался как основа любого курса информатики, подготовленного в соответствии с минимума содержания образовательной области «Информатика».

Содержание курса строилось на основе трех основных идей:

1. Элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере.
2. Разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели.
3. Формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т. д., т. е. описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны **понимать**:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых чего воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;

- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

знать:

- что данные - это закодированная информация;
- что тексты и изображения - это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;
- называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, компьютером;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника и уровнем его знаний в соответствующем классе начальной школы и представлен в виде учебно-методического комплекта, в который входят:

1. три учебника (для 2, 3 и 4 классов);
2. рабочие тетради (по две для каждого года обучения);
3. тетрадь для контрольных работ и тестовых заданий для ученика;
4. методическое пособие для учителя (для каждого класса отдельно);
5. электронные пособия (на CD-ROM), содержащие:
 - презентации;
 - упражнения в интерактивном режиме;
 - дидактический обобщающий материал в виде плакатов;
 - контрольные работы к данному курсу.

Данный курс информатики в начальной школе рассчитан на широкое применение в любых образовательных учебных заведениях и рассчитан на обучение с применением компьютера.

Компьютер, как правило, используется учителем в качестве электронной доски во время обсуждения нового материала. Кроме того, он применяется при организации обучающих игр. Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках, в частности на уроках математики, русского языка. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

Знания, умения и навыки по информатике оцениваются разными способами. Так, требования «понимать» и «знать» оцениваются обычно в ходе устного опроса и с помощью тестирования. Требования «уметь» — посредством выполнения упражнений в рабочей тетради. В процессе компьютерного практикума вырабатываются навыки владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными.

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Учебно-методический комплект авторов А.Л.Семенова, Т.А. Рудченко «Информатика»:

Часть 1. Учебник, рабочая тетрадь

Часть 2. Учебник, рабочая тетрадь

Часть 3. Учебник, рабочая тетрадь

11. Сборник рабочих программ

Тематическое планирование по информатике во 2 классе (1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема	Основные понятия
1		Техника безопасности и организация рабочего места	
2		Человек и информация	Информация
3		В мире звуков	Звук, звуковая информация
4		Какая бывает информация	Зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная информация
5		Источники информации	Источник информации, природные и искусственные источники информации
6		Приемники информации	Приемник информации
7		Радио и телефон	Радио, телефон
8		Компьютер	Графическая информация
9		Повторение, работа со словарем и тестирование	
10		Носители информации	Носитель информации, электронные носители
11		Кодирование информации	Кодирование информации, звуковое кодирование, рисуночное письмо, буквенное кодирование
12		Алфавит и кодирование информации.	Алфавит, знак, азбука
		Английский алфавит и славянская азбука	Происхождение и использование алфавита
13		Письменные источники информации	Книга, свиток, архив
14		Разговорный и компьютерные языки	Естественный и компьютерный язык
15		Текстовая информация	Текст, текстовая информация
16		Повторение, работа со словарем и тестирование	
17		Числовая информация	Количество предметов, формы представления информации
18		Числовая информация	Порядковый номер, формы представления информации
19		Время и числовая информация	Время, дата, календарь, текущая дата
20		Число и кодирование информации	Число, закодированный текст, кодовая таблица
21		Код из двух знаков	Звуковое и письменное кодирование информации
22		Помощники человека при счете	Абак, счеты, арифмометр
23		Помощники человека при счете	Калькулятор, компьютер
24		Память компьютера	Внутренняя и внешняя память, ЭВМ
25		Повторение, работа со словарем	
26		Контрольная работа	
27		Текст и текстовая информация	Текст, текстовая информация
28		Текст и его смысл	Смысл (значение) слова, шрифт

29		Передача текстов	Почта, электронная почта
30		Компьютер и обработка текстов	Компьютерный (электронный) текст
31		Повторение, работа со словарем	
32		Контрольная работа по теме «Текстовая информация»	
33		Повторение пройденного за год	
34		Итоговая контрольная работа	
35		Повторение, урок-игра	

Тематическое планирование по информатике в 3 классе(1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема	Основные понятия
1		Человек и информация	Информация, виды информации
2		Источники и приемники информации	Источник, приемник информации
3		Искусственные и естественные источники информации	Искусственный, естественный источник информации
4		Носители информации	Носитель информации
5		Что мы знаем о компьютере	Компьютер, программа
6		Повторение, контрольная работа	
7		Немного истории о действиях с информацией	Получение, передача, хранение информации
8		Сбор информации	Сбор информации, объект наблюдения, цели наблюдения
9		Представление информации	Способы представления, формы представления
10		Кодирование информации	Код, преобразования, способы кодирования
11		Декодирование информации	Декодирование информации, кодировочная таблица
12		Хранение информации	Носители информации, библиотека, медиатека
13		Обработка информации.	Виды информации, программа
14		Повторение. Работа со словарем.	
15		Контрольная работа.	
16		Объект	Предмет, живое существо, явление, событие
17		Имя объекта	Имя объекта: общее, конкретное, собственное
18		Свойства объекта	Свойства, совокупность свойств, характеристика

19		Общие и отличительные свойства	Общие и отличительные свойства
20		Существенные свойства и принятие решения	Существенные и несущественные свойства
21		Элементный состав объекта	Назначение части, цель описания, характеристика
22		Действия объекта	Команда, этапы, шаги, программа, последовательность шагов, автоматические устройства
23		Отношения между объектами.	Отношения объектов
24		Повторение. Работа со словарем	
25		Контрольная работа.	
26		Информационный объект и смысл	Информационный объект, смысл
27		Документ как информационный объект	Документ, электронный документ, документальные данные
28		Электронный документ и файл	Память, внутренняя память, внешняя память, файл, имя файла, папка, окно
29		Текст и текстовый редактор	Информационный объект, текст, описание, текстовые данные, текстовый редактор
30		Изображение и графический редактор	Изображение, информационный объект, графический редактор
31		Схема и карта	Карта, схема, источник информации, приёмник информации, обмен информацией
32		Число и программный калькулятор	Число, размер объекта, сравнение (больше - меньше, ближе - дальше, быстрее-медленнее)
33		Таблицы и электронные таблицы	Организация данных, таблица, ряд, столбец, строка, ячейка, электронные таблицы
34		Повторение. Работа со словарём. Контрольная работа	
35		Итоговая контрольная работа	

Тематическое планирование по информатике в 4 классе(1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Основные понятия	
1		Человек и информация	Информация, виды информации
2		Действия с информацией	Получение, представление, хранение, передача, обработка информации
3		Объект и его свойства	Объект, имя объекта, свойства объекта (существенные и несущественные, общие и отличительные), описание объекта
4		Отношения между объектами	Связь между объектами, симметричные и несимметричные объекты
5		Компьютер	Компьютер, устройства ввода, вывода, передачи, хранения и обработки, программы, виды программ.
6		Повторение, работа со словарем	
7		Контрольная работа	
8		Понятие	Понятие, содержание понятия, термин

9		Деление и обобщение понятий	Деление понятий, обобщение понятий, объем понятия
10		Отношение между понятиями	Отношение «род → вид», «вид → род», «вид ↔ вид»,
11		Совместимые и несовместимые понятия	Отношения равнозначности, пересечения, подчинения, противоположности, противоречия,
12		Совместимые и несовместимые понятия	Отношения противоположности, противоречия,
13		Понятия «истина» и «ложь»	Истина, ложь, истинное и ложное высказывание
14		Суждение	Суждение (истинное, ложное, простое, сложное)
15		Умозаключение	Умозаключение, посылка, заключение
16		Повторение, контрольная работа	
17		Модель объекта	Модель, материальные и информационные модели, виртуальная модель
18		Модель отношений между понятиями	Отношение, текстовая и графическая модели отношений
19		Модель отношений между понятиями	Круги Эйлера-Венна
20		Алгоритм	Последовательность действий, алгоритм
21		Какие бывают алгоритмы	Текстовый и графический алгоритм, линейный алгоритм
22		Какие бывают алгоритмы	Алгоритм с ветвлениями
23		Исполнитель алгоритма	Исполнитель алгоритма, система команд исполнителя
24		Алгоритм и компьютерная программа	Робот, компьютер, язык программирования
25		Повторение, работа со словарем	
26		Контрольная работа	
27		Цели и основа управления	Цели управления, основа управления, мировоззрение
28		Управление собой и другими людьми	Управление собой и другими людьми
29		Управление неживыми объектами	Цикл, циклический алгоритм
30		Схема управления	Схема управления, управляющий объект, обратная связь
31		Управление компьютером	Внешняя и внутренняя память, операционная система, манипулятор, управляющее воздействие
32		Повторение, работа со словарем, контрольная работа	
33		Повторение пройденного за год, урок-игра	
34		Итоговая контрольная работа	

