Аннотация к рабочей программе по физкультуре 1-4 класс

Программа «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»), примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура 1-4 классы» В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2014 год). Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Срок реализации данной программы -4 года

Учебно-методический комплекс по ФГОС для 1-4класса по физической культуре.

1.Физическая культура. Рабочие программы. ФГОС. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.

2.В.И. Лях. Физическая культура.1-4 классы. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений просвещение, 2013 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

класс	Предметные результаты	
	Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
1	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях «физическая культура», уроков физкультуры, характеризовать назначение утренней гимнастики, физкультминуток подвижных игр для укрепления здоровья; -знать и выполнять способы безопасного поведения на уроках физической культуры в помещении и на улице; -выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с их правилами; -выполнять организующие строевые команды и приемы; - выполнять акробатические упражнения (стойки, перекаты); - выполнять передвижения на лыжах (скользящий, ступающий шаг, спуски в иосновной стойках); -выполнять легкоатлетические упражнения (ускорения 30-60м, кроссовую подготовку до 1000 метров, прыжки в длину с места, метания с места малого мяча, метания в цель); -- выполнять простейшие двигательные действия: лазания по гимнастической стенке, 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья -выполнять тестовые нормативы по физической культуре, -- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение - выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения - выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи;

	<p>скамейке, ползание, перелезай, упражнения в равновесии; -- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях «физическая культура», «Режим дня», уроков физкультуры, подвижных игр для укрепления здоровья; -знать и выполнять способы безопасного поведения на уроках физической культуры в помещении и на улице; -выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с их правилами (с предметами и без); - выполнять организующие строевые команды и приемы; - выполнять акробатические упражнения (стойки, перекаты, кувырки); - выполнять передвижения на лыжах(попеременнодвухшажный ход специальные и подводящие упражнения в изучению этого хода), ; -выполнять легкоатлетические упражнения (ускорения до 60 м, кроссовая подготовка до 5 минут, прыжки в глубину с места, метания малого мяча с небольшого разбега 3-4 шага, метания в цель); - выполнять простейшие двигательные действия: лазания по гимнастической стенке, скамейке, ползание, перелезай, упражнения в равновесии; - выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности; - организовывать и проводить подвижные игры в помещении и на улице; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью; - характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; - сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; -выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения; - держаться на воде и плавать;
3	<ul style="list-style-type: none"> -знать и выполнять способы безопасного поведения на уроках физической культуры, и организовывать места занятий(в помещении и на улице); - организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования в помещении и на ули - выполнять организующие строевые команды и приемы , - измерять показатели физического развития(рост, масса тела) и физической подготовленности с помощью тестовых упражнений; -выполнять акробатические упражнения(кувырки вперед назад, стойки, перекаты, гимнастический мост); -выполнять легкоатлетические упражнения (бег: – ускорения до 80 м, кроссовая подготовка до 1500 метров, выполнять различные виды челночного бега, прыжки с места, в высоту с прямого разбега «согнув ноги», метания в вертикальную и горизонтальную цели, на дальность с 5-6 шагов разбега, метания медицинболлов.); - выполнять передвижения на лыжах : скользящий шаг, попеременнодвухшажный ход в полной координации, спуски, подъемы; 	<ul style="list-style-type: none"> -вести тетрадь по физической культуре с записями о режиме дня, комплексов УГГ, комплексов общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития(рост, масса тела) и физической подготовленности - выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи; - сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение -выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения